

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«УТВЕРЖДЕНО»

протоколом педсовета

от «29» мая 2023 года

заведующий МАДОУ № 43

К.П.Минибаева



ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №43»**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 ГОДА**

Старший воспитатель О.Н.Белоусова
Старшая медсестра В.М.Агамалиева
Заведующий по ХР Е.Н.Жвакина

г. Нижнекамск, 2023 год

Содержание.

I. Задачи	3
II. Организационно-педагогическая работа.....	3
2.1.Педсовет на тему: «Итоги летнего оздоровительного периода и задачи на новый учебный год».....	3
2.2.Вопросы, выносимые на совещание при заведующей.....	3
2.3.Организация и проведение тематических недель, дней.....	4
2.4.Оборудование и оснащение методического кабинета.....	13
2.5.Контроль и руководство.....	13
2.6.Работа с кадрами.....	14
2.7.Взаимодействие с семьей.....	14
2.8.Работа с трудными семьями.....	15
2.9.Административно-хозяйственная работа.....	15

Организация работы на летний оздоровительный период

Направление деятельности:

- ✚ организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- ✚ создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- ✚ повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- ✚ оптимизация системы работы с вновь поступающими детьми и их родителями в период адаптации к условиям детского сада,
- ✚ обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	• Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. • Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО. • Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность. • Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК. • Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.
2	С сотрудниками	• Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. • Осуществлять подготовку групп и кабинетов к 2022-2023 учебному году.

3	С родителями	• Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период. • Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
---	--------------	--

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✚ Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- ✚ Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- ✚ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- ✚ Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- ✚ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✚ Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры.
- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные

импровизации.

- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✚ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✚ Создавать свободу для проявления инициативы в разных видах деятельности.

«Физическое развитие»

- ✚ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✚ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✚ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

п./п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение режима дня, сетки ОД, графика получения пищи, плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период.	29 мая	Ст.воспитатель, заведующий
1.2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке.	Июнь август	Педагоги
1.3.	Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - организации и проведении экскурсий за пределы детского сада; - правилами оказания первой помощи.	май	Ст.воспитатель заведующий, медсестра
1.4.	Обновление и использование выносного игрового материала: - для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; - для организации сюжетных игр; - для организации свободного художественного творчества - экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.	в течение летнего периода	Ст.воспитатель, педагоги
1.5.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и инвентаря для организации двигательной активности и развития индивидуальных особенностей детей.	в течение летнего периода	Педагоги
1.6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	в течение летнего периода	Ст.медсестра, педагоги
1.7.	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	август	Ст.воспитатель, педагоги
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по разработанному комплексно-тематическому планированию.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги

2.2	Организация игровой деятельности детей:  сюжетно-ролевые игры;  театрализованные, игры - драматизации;  подвижные игры (различной подвижности);  дидактические, развивающие;  народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами поведения на улицах города.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.4	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.5	Ознакомление с культурой народов Поволжья. Организация деятельности детей по закреплению знаний с учетом УМК, совершенствованию разговорной татарской речи	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.6	Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, целевых прогулок, опытно- экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	В течение лета	группы № 2,3
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Воспитатели
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движение на прогулке.	В течение ЛОП	Педагоги
3.5	Проведение профилактических бесед, занятий по темам: «Валеология», «ОБЖ», БДД, (в старших группах -профилактики наркотизации).	В течение ЛОП	Педагоги
3.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; организация водно-питьевого режима.	В течение ЛОП	Шеф – повар Мл.воспитатели, педагоги

3.7	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Педагоги
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
4.1	✚ Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; ✚ предупреждению детского травматизма, ДТП; ✚ охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; ✚ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ✚ профилактике клещевого энцефалита; ✚ профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекции	В течение ЛОП	Зав. ДОУ, ст. медсестра
4.2	Беседы с воспитателями: ✚ по правильной организации закаливающих процедур; ✚ по оказанию первой помощи	В течение ЛОП	ст. медсестра
4.3	Оформление санитарных бюллетеней: ✚ «Профилактика энтеровирусной инфекции, ОРВИ» ✚ «Клещевой энцефалит» ✚ «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь – август	Ст. медсестра
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: ✚ создание условий для игровой, познавательной, двигательной деятельности детей на участках, ✚ озеленение участков и территории, ✚ наглядная информация для родителей, ✚ выполнение правил ТБ.	май	Ст.воспитатель, завхоз, заведующий, ст.медсестра, УДО
5.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Ст.воспитатель, ст.медсестра, заведующий
5.3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
5.4	Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	Заведующий, Ст. мед. сестра, Ст. воспитатель

5.5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. мед. сестра
5.6	Организация детской познавательной, проектной, исследовательской деятельности	июль	Заведующий, ст. воспитатель
5.7	Осуществление работы в рамках образовательных областей по ФГОС ДО, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	июнь - август	Ст. воспитатель
5.8	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
5.9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
5.10	Организация питания: -витаминизация, контроль калорийности пищи; -организация питания в группах.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель Ст. мед. сестра
5.11	Организация работы по изучению тем по ОБЖ, правила поведения на улицах города.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
5.12	Организация работы по ЭКК, закреплению знаний в рамках УМК.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
5.13	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
5.14	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. мед. сестра
5.15	Контроль за санитарным состоянием групп и участков.	В течение ЛОП	Ст.медсестра
5.16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Ст. мед. сестра ст. воспитатель, заведующий
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	Консультации для воспитателей:  «Организация закаливания на участке. Гимнастика после сна»  «Развитие познавательной активности детей»  «Развитие художественного вкуса детей средствами изобразительного искусства»	Июнь Июль Август	Ст.медсестра
6.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
6.3	Подготовка документов на аттестацию педагогических работников	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
6.4	Оформление сайта детского сад новыми материалами.	Июнь-Август	Ст.воспитатель

6.5	Разработка годового плана на 2023-2024 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	В течении ЛОП	Ст.воспитатель
6.6	Разработка, изменение рабочих программ педагогов соответствии с ФОП	До 20 августа	Ст.воспитатель, педагоги
6.7	Работа над авторскими играми и пособиями.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
6.8	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1	Собрание с организацией экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий, ст.медсестра
7.2	Оформление родительских уголков наглядной информацией в группах	регулярно	Воспитатели групп
7.3	Консультации для родителей:  «Игры и упражнения на развитие логики, внимания, памяти»  «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»	Июнь июль август	Педагоги
7.4	Совместные с родителями развлечения.	В течении ЛОП	Воспитатели
8. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
8.1	Обновление предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.	В течение ЛОП	Педагоги
8.2	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп.	До 10 августа	Педагоги
8.3	Составление рабочей программы на новый учебный год, корректировка перспективных планов по возрастам.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
8.4	Обновление родительских уголков в приемной групп.	До 1 августа	Ст.воспитатель, узкие специалисты
8.5	Обновление информации в холлах ДОУ.	август	Ст.воспитатель

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
9.1	Косметический ремонт отдельных помещений	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
9.2	Благоустройство территории учреждения: - изготовление поделок на участках и клумбах - покраска малых форм на участках. - озеленение участка	Май-июнь	Завхоз, педагоги
9.3	Обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	В течение ЛОП	Завхоз
9.4	Покос травы	В течение ЛОП	Завхоз
9.5	Пересадка комнатных растений	Май, август	Воспитатели

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021г.

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	1.06.2021г.- 4.06.2021г. 1 июня – Международный день детей. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	- Развлечение, посвященное дню защиты детей. - Рисунки на асфальте «Счастливое детство» - Хороводные игры. - Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. - Составление описательных рассказов. - Прослушивание «звуки природы» - Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия.
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	7–11 июня 6 июня – день рождения А.С. Пушкина 9 июня – международный день друзей. 12 июня – день России	7 июня –Прослушивание произведений в аудиозаписи сказок А.С.Пушкина - Заучивание стихов по возрасту. - Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. 11 июня – участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям). - Русские и татарские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» - Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)
3	Неделя здоровья	15-18 июня 16 июня – день медицинского работника	- Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»; - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии – ст.гр.). - Опыты «воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо конфет» - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.

4	Музыкальная неделя	21-25июня	- Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.) - Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе). - Рисование по замыслу «Рисуем музыку». - Слушание классических произведений Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту) Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.
5	Неделя безопасности	28.06.2020г.- -02.07.2020г.	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь-друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Чтение художественной литературы по теме; - Дидактические и подвижные игры; Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице». - Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС
6	Неделя семьи	5- 9 июля 8 июля – день семьи, любви и верности.	- Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» - Фотовыставка « Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; заучивание стихов. - Репортаж, видеосъемка« Моя семья»; - Спортивные развлечения « Мама, папа, я – спортивная семья». - Изготовление подарков для родных и близких.
7	Неделя искусства	12-16 июля	- Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина. - Рассматривание натюрмортов, портретов. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование, аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи». - Изготовление коллективных композиций с родителями. Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и

			т.д.
8	Юные экологи	19-23 июля 23 июля – день китов и дельфинов	+ Дидактические и подвижные игры; + Инсценирование сказок о животных; + Игра- викторина « Мир вокруг нас» + Труд на огороде. + Экскурсии в поле, огород, цветники. + Экспериментально-исследовательская деятельность. + Презентация детям «Красная книга» + Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) + Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.
9	Неделя «Почемучек»	26-30 июля	+ Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» + «Свойства воды»- экспериментирование. + Опыты и наблюдения с объектами природы. + Работа с глобусом (ст.гр.) + Беседы о злаковых культурах «Хлеб- всему голова» + Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе + Экскурсии на поле, огород ДОУ + С/р игры. + Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») + Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
10	Неделя добрых дел	2-6 августа	▪ Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). ▪ Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. ▪ Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» ▪ Рисование «Мои друзья». ▪ Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.
11	Неделя профессий	9-13 августа 13 августа – день физкультурника 14 августа- день строителя	+ Сюжетно- ролевые игры « Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка» + «Спортсмены» и т.д. по возрасту; + Беседы о профессиях родителей. + Проведение мастер-классов родителями. + Чтение художественной литературы по теме. + Познавательные игры.
12	Неделя игры и игрушки	16-20 августа 22 августа –	+ Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры. + Кукольный театр, драматизация в

		день флага России	исполнении детей. + Показ сказок соседним группам. + Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени») + Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек. + О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.
13	«До свидания, лето!»	23-31 августа	+ Беседы: «Край, в котором мы живём». + Беседа о природных богатствах родного края. + Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. + Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. + Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты). + Хороводные и народные игры + Развлечения, квесты, мастер-классы + Презентация «Вот как мы провели лето!» (фотоотчеты- воспоминания с детьми о лете).

